

Serie Ideas y Reflexiones IISEC-UCB N° 2/2025

Pobreza Infantil: Una Amenaza Urgente para el Futuro de Bolivia

4 de diciembre de 2025

Villafuerte Rodríguez, Arianne Nicole

Asistente de investigación del IISEC-UCB y becaria de la fundación Hanns Seidel

Guzmán Erazo, Tanaz Sabina

Asistente de investigación del IISEC-UCB

El Día Mundial de la Infancia se celebra el 20 de noviembre, pero la búsqueda de bienestar, mejores condiciones de vida y del cumplimiento de los derechos para todos los niños son aspectos que deben estar presentes todos los días. La fecha coincide con dos hitos, la *Declaración de los Derechos del Niño* (1959) y la *Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño*, que fue aprobada como tratado internacional de derechos humanos en 1989. La Convención fue un compromiso con la infancia que establece derechos de los niños y las responsabilidades de los gobiernos y de los adultos con ellos. Entre otros aspectos, señala el deber de tener el interés superior del niño y de hacer todo lo posible para que los niños disfruten de todos sus derechos.

Bolivia, como Estado firmante de la Convención, tiene la obligación de cumplir sus disposiciones. Como sociedad y como seres humanos, compartimos el deber de priorizar el bienestar y la protección de los niños. Sin embargo, a pesar de la Convención y de los avances alcanzados en favor de la infancia, en el país aún persisten vulneraciones a sus derechos, lo que muestra que queda un largo camino por recorrer.

Con el fin de contribuir a este camino, por el 12 de abril se presentó el *InfoIISEC N°10 El país que seremos, el país que criamos*, que buscó presentar los desafíos que enfrenta el desarrollo integral de la niñez y la adolescencia en Bolivia. En esta ocasión se presentan los indicadores de pobreza monetaria, debido a la importancia que tiene esta situación para el cumplimiento o violación de los derechos y para el desarrollo de los infantes.

El primer Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) es *Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo*. La pobreza monetaria es un indicador de las privaciones en base al ingreso del hogar per cápita. La situación de pobreza es una amenaza para los derechos de la infancia, al ser un factor fundamental que contribuye a la vulneración de los derechos (UNICEF Comité Español, 2006). Cuando un menor de edad este en situación de pobreza, no solo se daña el presente, sino también el futuro del individuo y del país. La pobreza puede conllevar mala alimentación, carencias en la vivienda, riesgo de violencia y vulneración a las integridades física y emocional, falta de atención médica, bajos niveles de educación y otros aspectos. Es decir, estar en esta situación se relaciona con la vulneración de múltiples derechos. En ese sentido, la pobreza impide el desarrollo pleno e integral, y los efectos perduran a lo largo del ciclo de vida del individuo y comprometen su potencial individual y el potencial de la sociedad.

“Nacer y crecer en contextos de pobreza y vulnerabilidad constituye una transgresión grave a los derechos humanos que tiene implicancias multidimensionales y acumulativas.” (Alianza para la Erradicación de la Pobreza Infantil, 2021)

Es importante señalar que, aunque la pobreza monetaria es un indicador valioso, la mejor forma de evaluar la pobreza infantil es mediante una visión multidimensional. Ese enfoque permite ver las privaciones y el acceso en aspectos como WASH (agua, saneamiento e higiene), seguridad alimentaria, educación y otros. En el InfoIISEC N°10 se evalúan algunos de estos indicadores. También se recomienda revisar otros trabajos enfocados en la pobreza multidimensional infantil, como *Pobreza multidimensional infantil en Bolivia: una propuesta metodológica* de UNICEF Bolivia & Fundación ARU de 2022 y el *InfoIISEC N°8 ¿Quiénes fueron pobres multidimensionales en 2019? Antelando los efectos de la crisis sanitaria por la COVID-19* de 2022.

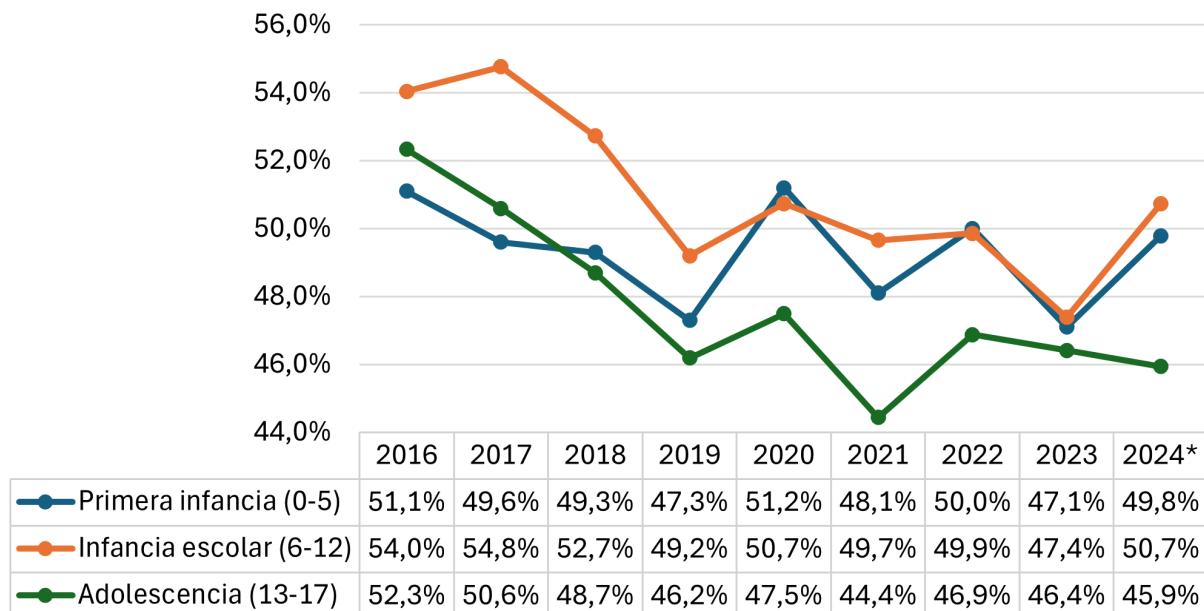
Con respecto a estos otros indicadores, según el InfoIISEC N°10, en Bolivia, hasta 2023, la mortalidad infantil disminuyó a 20 por cada mil nacidos vivos, y la neonatal a 12 por cada mil, sin embargo, estos niveles siguen por encima del promedio regional. Con respecto a la educación, pese a las altas tasas de matrícula (98,7 % en primaria y 96,9 % en secundaria), el rezago en secundaria llega al 9 % y la deserción es especialmente alta en Pando, Beni y Potosí. Adicionalmente, el 12,7 % de los menores de edad que trabajan no están matriculados. Con respecto a WASH, aproximadamente, 3 de 10 infantes de 0 a 5 años y cerca de 2 de cada 10 menores de 6 a 17 años no cuentan con saneamiento seguro, en el área urbana aproximadamente 2 de 10 menores (0 a 17 años) no cuentan con agua potable segura y en el área rural casi 4 de 10 primeros infantes (0 a 5 años) y aproximadamente 3 de 10 menores de edad de 6 años de edad o más no cuentan con agua segura.

Desde un enfoque unidimensional de la pobreza, el nivel de vulneración se puede dividir en pobreza moderada y pobreza extrema. Un individuo con un nivel de ingresos inferior al que le permitiría cubrir sus necesidades básicas (costos de la canasta básica de bienes y servicios básicos) está en situación de pobreza moderada. Cuando el individuo tiene un nivel de ingresos inferior al que le permitiría cubrir sus necesidades de alimentación (costos de la canasta básica de alimentos) está en situación de pobreza extrema. Estos niveles de ingresos que definen la situación de pobreza se denominan líneas de pobreza.

Según datos del Observatorio Socio Ambiental (OBSA) del ISEC, la incidencia de la pobreza moderada en Bolivia fue del 43,0 % en 2016 y del 36,5 % en 2023, y la incidencia de pobreza extrema fue del 19,0 % en 2016 y del 11,9 % en 2023. En comparación con los países vecinos (Argentina, Chile, Paraguay y Perú), Bolivia tuvo la incidencia de pobreza moderada (sobre la base de la línea de pobreza nacional) más alta hasta 2019 y la segunda más alta (por debajo de Argentina) hasta 2023 (Banco Mundial, 2025).

Bolivia presenta una situación alarmante al tener cerca de 4 de 10 personas en situación de pobreza. El escenario empeora para niños y adolescentes, donde cerca de 5 de 10 están en hogares que padecen la situación. Al analizar este indicador, se observa que hasta 2019 se presentó una tendencia decreciente. La incidencia incrementó en 2020, año del inicio de la Pandemia de Covid-19, y desde entonces se presenta un comportamiento oscilante. Los menores de edad se pueden dividir en tres grupos: la primera infancia de 0 a 5 años, la infancia escolar de 6 a 12 años y la adolescencia de 13 a 17 años. Los grupos con mayor incidencia de pobreza fueron la infancia escolar y la primera infancia, los cuales tienen un comportamiento similar y niveles de pobreza cercanos desde 2020. Para 2024, la infancia escolar fue el grupo más vulnerable con 50,7 % de los niños en situación de pobreza, seguido de la primera infancia con 49,8 %, y finalmente la adolescencia con 45,9 %.

Gráfico 1: Incidencia de pobreza monetaria moderada por grupos de edad (2016 - 2024)



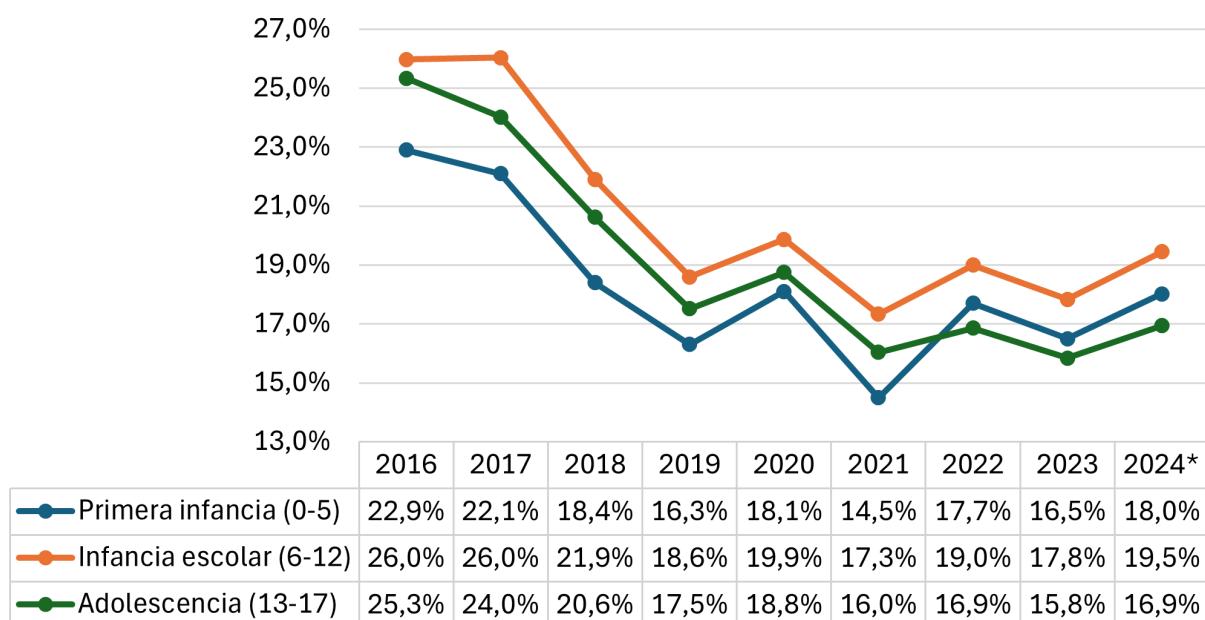
Fuente: Elaboración propia en base a los datos del InfoISEC N°10 y a la Encuesta de Hogares 2024 del INE.

Nota*: Los datos de 2024 son preliminares.

A pesar de la mejora en niveles de pobreza extrema desde 2016, los niveles continúan altos y en los últimos años el nivel no mostró progresos. Las privaciones que acompañan a la pobreza extrema amplifican los daños cuando se experimenta en la infancia, dado que tendrá implicaciones en aspectos fundamentales para el desarrollo de un niño, la nutrición y la salud. En 2024, en la edad critica para el desarrollo (0 a 5 años) el 18,0 % estuvo en hogares con ingre-

sos insuficientes para cubrir las necesidades alimenticias de sus miembros. La infancia escolar presenta la mayor incidencia con 19,5 %. Desde 2022 los adolescentes tienen la menor tasa, con un 16,9 % de su población en pobreza extrema en 2024.

Gráfico 2: Incidencia de pobreza monetaria extrema por grupos de edad (2016 - 2024)



Fuente: Elaboración propia en base a los datos del InfoIISEC N°10 y a la Encuesta de Hogares 2024 del INE.

Nota*: Los datos de 2024 son preliminares.

La situación de la pobreza monetaria durante la infancia en Bolivia muestra un panorama de privaciones actuales y refleja el posible futuro de Bolivia. Los altos niveles de pobreza moderada y extrema evidencian la magnitud del desafío que enfrenta Bolivia y anticipan las consecuencias en el crecimiento y el desarrollo del país. Tener cerca de la mitad de los niños y adolescentes en hogares con ingresos insuficientes para cubrir sus necesidades básicas y casi un quinto de los niños y adolescentes en hogares con ingresos insuficientes para cubrir sus necesidades alimenticias repercute en los resultados académicos, en la salud, en la productividad futura y en la sociedad que estamos construyendo. En ese sentido, enfrentar la pobreza durante la infancia es necesario para mejorar el resto de los indicadores económicos y sociales y para reducir la dependencia futura en programas de asistencia social.

Dado que la pobreza durante la infancia tiene base en los ingresos de los padres o tutores, para reducirla es necesario estabilizar la economía, incentivar la inversión privada, aumentar la demanda laboral y reducir la precariedad laboral. A su vez, para reducir los efectos nocivos de la pobreza infantil y evitar su perpetuación generacional, se requiere acompañar a los hogares con programas de nutrición, mejoras en el sistema educativo, programas de salud, y otras medidas de asistencia social focalizadas en la infancia que ayuden a reducir la dependencia futura en estos programas y reducir las barreras para que estos niños alcancen su potencial.

Referencias

Alianza para la Erradicación de la Pobreza Infantil. (2021). Nacer y crecer en pobreza y vulnerabilidad: Implicancias y propuestas para Chile. UNICEF Chile. Alianza para la Erradicación de la Pobreza Infantil. (2021). Nacer y crecer en pobreza y vulnerabilidad: Implicancias y propuestas para Chile. UNICEF Chile.

<https://www.unicef.org/chile/informes/nacer-y-crecer-en-pobreza-y-vulnerabilidad>

Banco Mundial. (2025). Tasa de incidencia de la pobreza, sobre la base de la línea de pobreza nacional (Argentina, Paraguay, Bolivia, Brasil, Chile, Perú). [Base de datos]. Recuperado de <https://datos.bancomundial.org/indicator/SI.POV.NAHC?end=2023&locations=AR-PY-BO-BR-CL-PE&start=1987&view=chart&year=1987>

Instituto Nacional de Estadística (INE). (2025). Encuesta de Hogares 2024, Catálogo Central de Datos. Recuperado de: <https://anda.ine.gob.bo/index.php/catalog/163>

Observatorio Socio-Ambiental (OBSA) - Instituto de Investigaciones Socio-Económicas (II-SEC). (2025). Incidencia de pobreza moderada & Incidencia de pobreza extrema [Base de datos]. Recuperado de <https://iisec.ucb.edu.bo/indicadores-categorias>

Lafuente, A., Villafuerte Rodríguez, A., Alanoca, K. & Guzmán, T. (2025). El país que seremos, el país que criamos. La infancia y adolescencia en Bolivia como espejo del desarrollo. InfoIISEC N°10. Instituto de Investigaciones Socio-Económicas (IISEC-UCB).
<https://iisec.ucb.edu.bo/publicacion/infoiisec-no-10-el-pais-que-seremos-el-pais-que-criamos-la-infancia-y-adolescencia-en-bolivia-como-espejo-del-desarrollo>

Tito, C., Castro., C., García, P. & Mirabel, L. (2022). ¿Quiénes fueron pobres multidimensionales en 2019? Antelando los efectos de la crisis sanitaria por la COVID-19. InfoIISEC N°8. Instituto de Investigaciones Socio-Económicas (IISEC-UCB).
<https://iisec.ucb.edu.bo/publicacion/quienes-fueron-pobres-multidimensionales-en-2019-anelando-los-efectos-de-la-crisis-sanitaria-por-la-covid-19>

UNICEF. (s. f.). Texto de la Convención sobre los Derechos del Niño.
<https://www.unicef.org/es/convencion-derechos-nino/texto-convencion>

UNICEF Bolivia & Fundación ARU. (2022). Pobreza multidimensional infantil en Bolivia: una propuesta metodológica.
<https://www.unicef.org/bolivia/informes/pobreza-multidimensional-infantil-en-bolivia-una-propuesta-metodologica>

UNICEF Comité Español. (2006). Convención sobre los Derechos del Niño. Naciones Unidas.
<https://www.un.org/es/events/childrenday/pdf/derechos.pdf>