

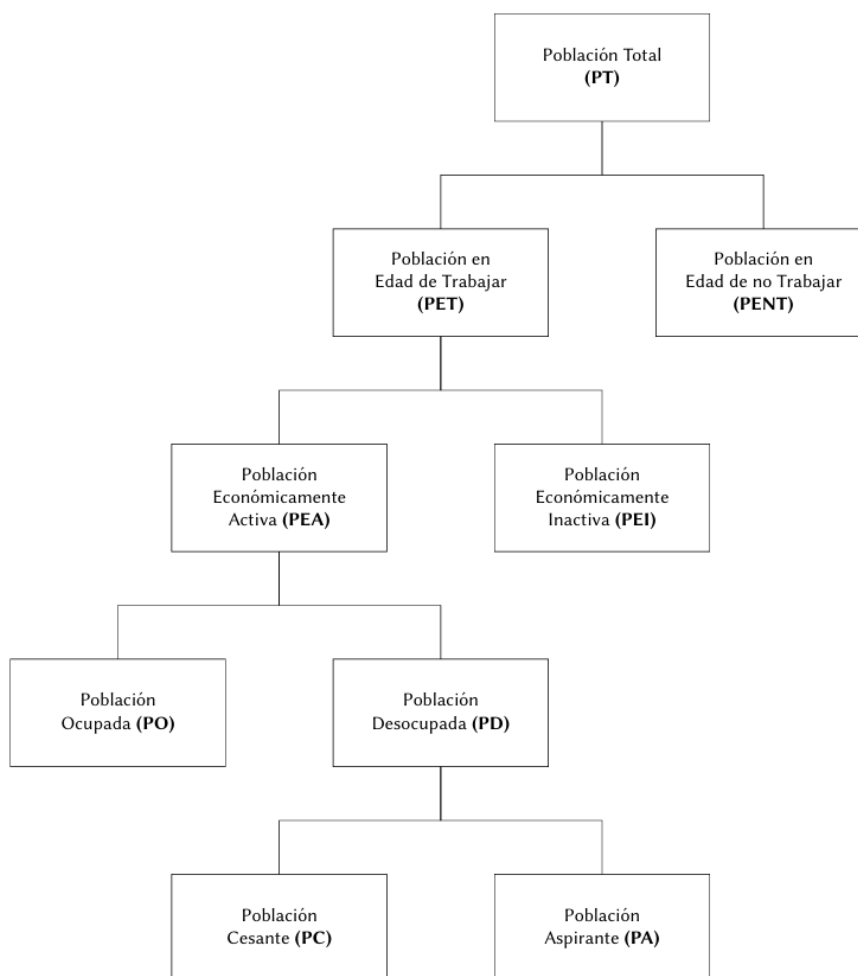
| FICHA METODOLÓGICA - TRABAJO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOMBRE DEL INDICADOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Tasa global de participación laboral.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| DEFINICIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Es el porcentaje de personas que efectivamente trabajan o buscan trabajo activamente con respecto al total de la oferta laboral potencial (población en edad de trabajar).                                                                                                                                                                                                                                     |
| DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR, RELEVANCIA O PERTINENCIA DEL INDICADOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | El indicador permite analizar el volumen y la evolución de la oferta laboral del país en relación a la población total. Útil para aproximar la relación entre el grupo poblacional que está inserto en el mercado de trabajo (empleado o buscando empleo) y el grupo poblacional que no está inserto en el mercado de trabajo (población económicamente inactiva y población que no tiene edad para trabajar). |
| FÓRMULA DE CÁLCULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| $TGPL = \frac{PEA}{PET} \cdot 100$ <p>Donde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>TGPL</i>: Tasa global de participación laboral.</li> <li>➤ <i>PEA</i>: Población económicamente activa.</li> <li>➤ <i>PET</i>: Población en edad de trabajar.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| DEFINICIÓN DE VARIABLES RELACIONADAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Población económicamente activa:</b> El término de población económicamente activa abarca a todas las personas de la población ocupada y de la población desocupada de 14 años de edad en adelante, que aportan su trabajo para producir bienes y servicios económicos. Es la población que está en edad de trabajar (PET), trabaja o desea hacerlo y está en condiciones de hacerlo.</p> <p>La producción de bienes y servicios económicos incluye toda la producción y tratamiento de productos primarios — se destinan estos al mercado, al trueque o al autoconsumo —, la producción de todos los otros artículos y servicios para el mercado y, en el caso de los hogares que produzcan artículos y servicios para el mercado, la parte de esta producción destinada a su propio consumo<sup>1</sup>.</p> <p>Los pertenecientes a esta categoría pueden distribuirse en las siguientes dos subdivisiones:</p> <p><b>I) Población ocupada:</b> Las personas en la ocupación, o personas ocupadas, se definen como todas aquellas personas en edad de trabajar que, durante un período de referencia corto, se dedicaban a alguna actividad para producir bienes o prestar servicios a cambio de remuneración o beneficios. Las personas ocupadas comprenden a las personas ocupadas y «trabajando», es decir, que trabajaron en un puesto de trabajo por lo menos una hora, y a las personas ocupadas, pero «sin trabajar» debido a una ausencia temporal del puesto de trabajo o debido a disposiciones sobre el ordenamiento del tiempo de trabajo (como trabajo en turnos, horarios flexibles y licencias compensatorias por horas extraordinarias)<sup>2</sup>.</p> <p>Para la definición de la población ocupada se toman en cuenta 2 categorías de la situación de empleo: empleo asalariado y empleo independiente<sup>3</sup>.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Trabajando:</b> Personas que durante el período de referencia hayan realizado algún trabajo por un sueldo o salario en metálico o en especie.</li> <li>2. <b>Con empleo, pero sin trabajar:</b> Personas que, habiendo trabajado en su empleo actual, no estaban trabajando temporalmente durante el período de referencia y mantenían un vínculo formal con su empleo.</li> </ol> <p>Las personas con empleo independiente también se subdividen en dos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Trabajando:</b> Las personas que durante el período de referencia hayan realizado algún trabajo para obtener beneficios o ganancia familiar, en metálico o en especie.</li> <li>2. <b>Con una empresa, pero sin trabajar:</b> Las personas que, teniendo una empresa — sea industrial, comercial, de explotación agrícola o de prestación de servicios —, estaban temporalmente ausentes del trabajo durante el período de referencia por cualquier razón específica</li> </ol> <p><b>II) Población desocupada<sup>4</sup>:</b> Son todas aquellas personas de 14 años en adelante y que durante un periodo de referencia se hallen:</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

1. **Sin empleo:** Que no tengan un empleo asalariado o un empleo independiente.
2. **Actualmente disponibles para trabajar:** Disponibles para trabajar en empleo asalariado o en empleo independiente durante el periodo de referencia.
3. **En busca de empleo:** Que habían tomado medidas concretas para buscar un empleo asalariado o un empleo independiente en un periodo reciente especificado.

**Población en edad de trabajar:** El INE define esta población a partir de 10 años y más. Los indicadores laborales del Observatorio del IISEC-UCB definen a la población en edad de trabajar a partir de **14 años o más** de edad siguiendo la definición de edad mínima permitida por el Código de Niña, Niño y Adolescente.

#### METODOLOGÍA DE CÁLCULO

Siguiendo los lineamientos establecidos para la delimitación del rango de edad a analizar (Código Niña, Niño y Adolescente), se procede a la selección del subgrupo de interés para la generación del indicador. Lo mencionado es llevado a cabo considerando la segmentación constituida del mercado laboral:



#### ALCANCE Y LIMITACIONES TÉCNICAS

➤ La “Encuesta de Hogares 2010” no se realizó, por lo que no se dispone de esa información.

|                                                        |                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UNIDAD DE MEDIDA O EXPRESIÓN DEL INDICADOR</b>      | Porcentaje.                                                                                                                |
| <b>INTERPRETACIÓN DEL INDICADOR</b>                    | Porcentaje de la población en edad de trabajar, que se encuentran trabajando o buscando trabajo de forma activa del total. |
| <b>FUENTE DE DATOS</b>                                 | Encuesta de Hogares (EH 2005-2023).                                                                                        |
| <b>PERIODICIDAD DEL INDICADOR Y/O DE LAS VARIABLES</b> | Anual.                                                                                                                     |
| <b>DISPONIBILIDAD DE DATOS</b>                         | 2005 – 2023 a excepción de 2010.                                                                                           |
| <b>NIVEL DE DESAGREGACIÓN</b>                          | <b>GEOGRÁFICO:</b> Nacional, Departamental y Urbano/Rural.<br><b>GENERAL:</b> Sexo y autoidentificación étnica.            |

|                             |                           |                                          |
|-----------------------------|---------------------------|------------------------------------------|
|                             | <b>OTROS<br/>ÁMBITOS:</b> | Puede cruzarse con información de la EH. |
| <b>ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN</b> |                           | 5 de junio de 2025.                      |

### Notas:

- 1 Organización Internacional del Trabajo. Resolución sobre estadísticas de la población económicamente activa, del empleo, del desempleo y del subempleo. Adoptada por la decimotercera Conferencia Internacional de Estadígrafos del Trabajo (octubre 1982). Ver en línea: [http://www.ilo.ch/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---stat/documents/normativeinstrument/wcms\\_087483.pdf](http://www.ilo.ch/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---stat/documents/normativeinstrument/wcms_087483.pdf)
- 2 La definición se obtuvo del glosario de la Organización Internacional del Trabajo bajo el nombre de: “Ocupación” ver en línea: <https://ilostat.ilo.org/es/glossary/employment/>
- 3 Las categorías fueron obtenidas de OIT. (2013). Informe II - Estadísticas del trabajo, el empleo y la subutilización de la fuerza de trabajo - 19a Conferencia Internacional de Estadísticos del Trabajo, Ginebra, 2 - 11 de octubre de 2013 (P.5-6).
- 4 Definición obtenida de ILO. (2013). Informe II - Estadísticas del trabajo, el empleo y la subutilización de la fuerza de trabajo - 19a Conferencia Internacional de Estadísticos del Trabajo, Ginebra, 2 - 11 de octubre de 2013 (P.7).